

## ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ

### ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΜΟΡΙΩΝ

#### ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΜΟΡΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (χωρίς ειδικό μάθημα)

[(Άθροισμα των γραπτών των 4 μαθημάτων στην  
εικοσάβαθμη κλίμακα με προσέγγιση δεκάτου  $\times 2$ )  
+Βαθμός μαθήματος  $\times 1,3$ +Βαθμός μαθήματος  $\times 0,7$ ]  
 $\times 100$

ΜΑΘΗΜΑ	ΒΑΘΜΟΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ	ΜΟΡΙΑ
A	20		
B	20		
Γ	20	$\times 1,3$	26
Δ	20	$\times 0,7$	14
ΑΘΡΟΙΣΜΑ	80	$\times 2$	160
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ			200
ΤΕΛΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΡΙΩΝ			$\times 100 = 20.000$

ΜΑΘΗΜΑ	ΒΑΘΜΟΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ	ΜΟΡΙΑ
A	20		
B	20		
Γ	20	$\times 0,9$	18
Δ	20	$\times 0,4$	8
ΑΘΡΟΙΣΜΑ	80	$\times 2$	160
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ			186
ΤΕΛΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΡΙΩΝ			$\times 100 = 18.600$

## ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΜΟΡΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (με ειδικό μάθημα)

$[(\text{Άθροισμα των γραπτών των 4 μαθημάτων στην εικοσάβαθμη κλίμακα με προσέγγιση δεκάτου} \times 2) + \text{Βαθμός μαθήματος} \times 1,3 + \text{Βαθμός μαθήματος} \times 0,7] \times 100$

$+ \text{Βαθμός ειδικού μαθήματος ή πρακτικής δοκιμασίας} \times 1 \text{ ή } 2 \times 100$

ΜΑΘΗΜΑ	ΒΑΘΜΟΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ	ΜΟΡΙΑ
ΕΙΔΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ Α	20		
ΕΙΔΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ Β	20		
ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ	20	Χ 2	40
ΤΕΛΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΡΙΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ			Χ 100 = 4.000

(ΠΗΓΗ: ΦΕΚ 2647 τ. β. 9-12-2015

Υπουργική απόφαση Φ.253/193309/Α5/27-11-2015 με θέμα: «Πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση υποψηφίων με τις Πανελλαδικές Εξετάσεις Γενικού Λυκείου του ν. 4186/2013(ΦΕΚ 193 Α'/2013), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει». Άρθρο 3).